



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSOR: CIDA d’AVILA TURMA: DIC – SALA ESPECIAL - GRUPO 2
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de junho de 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professora Cida**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Leitura de palavras e frases simples; escrita de sílabas e palavras. <u>Matemática</u>: Contagem de figuras, antecessor e sucessor, noções de adição, dezena e unidade. <u>Psicomotricidade</u>: motricidade fina.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Ler palavras e frases simples. Escrever sílabas e palavras. Contar figuras, fazer representação numérica. Reconhecer o antecessor e o sucessor. Resolver situações problemas com noções de adição. Reconhecer o quadro de valor lugar.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Organize seus estudos!! – Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades



LÍNGUA PORTUGUESA

1-LEIA COM AJUDA DE UM FAMILIAR: (MÃE, PAI, IRMÃO, AVÓ, OUTRO).



A DONA ARANHA

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE.



2. INTERPRETANDO:

ONDE A DONA ARANHA SUBIU?

O QUE DERRUBOU A DONA ARANHA?

O QUE A DONA ARANHA É?

 E

COMPLETE:

JÁ PASSOU A CHUVA , O

JÁ VAI SURGINDO. E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR.

3. LIGUE:



LIGUE



CHUVA



SOL



ARANHA



PAREDE



4. CAÇA-PALAVRAS:



CAÇA-PALAVRAS

S	O	L	H	F	S	A	T
B	C	R	X	S	A	Z	I
A	R	A	N	H	A	P	G
F	S	Q	T	O	J	K	Ç
P	A	R	E	D	E	N	C
T	E	W	Q	U	R	B	L
C	H	U	V	A	X	L	H

SOL
CHUVA
ARANHA
PAREDE



5. ORDENE E ESCREVA:

 **ORDENE E ESCREVA**

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>



6. LEIA E PINTE:

 **LEIA E PINTE**

 <input type="text"/> BARATA <input type="text"/> ARANHA <input type="text"/> JOANINHA	 <input type="text"/> TIJOLO <input type="text"/> CASA <input type="text"/> PAREDE
 <input type="text"/> BOLA <input type="text"/> SOL <input type="text"/> LUA	 <input type="text"/> CHUVA <input type="text"/> VENTO <input type="text"/> TROVÃO



8. ESCRREVENDO E ANALISANDO:

 **ESCRITA**

ESCREVENDO E ANALISANDO

	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LETRA INICIAL <input type="text"/>	LETRA INICIAL <input type="text"/>
QUANTAS LETRAS <input type="text"/>	QUANTAS LETRAS <input type="text"/>

	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LETRA INICIAL <input type="text"/>	LETRA INICIAL <input type="text"/>
QUANTAS LETRAS <input type="text"/>	QUANTAS LETRAS <input type="text"/>



MATEMÁTICA

1. RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

EM UMA TEIA DE ARANHA HAVIA 7 ARANHAS. CHEGARAM MAIS 3 ARANHAS. QUANTAS ARANHAS HÁ NA TEIA AGORA?



R. _____

2.

- QUEM DORME NO JARDIM? DESCUBRA UNINDO OS PONTOS EM ORDEM NUMÉRICA ENQUANTO OS LÊ EM VOZ ALTA.
- QUANTOS INSETOS VOCÊ CONSEGUE CONTAR NO JARDIM?
- PINTE.



3. AGRUPANDO DEZENAS:

AGRUPANDO DEZENAS

QUANTAS BOLAS DE GUDE HÁ NESTA COLEÇÃO?



A QUANTIDADE **10** É CHAMADA DE **DEZENA**

AGORA ENVOLVA AS BOLINHAS EM GRUPOS DE 10.



TOTAL DE BOLINHAS: _____

DEZENAS: _____

75

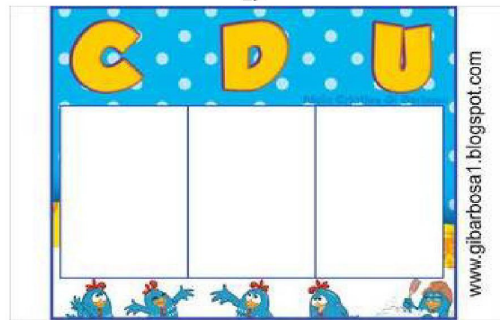
4. DESENHE UMA DEZENA DE CADA DOCE:

DESENHE UMA DEZENA DE CADA DOCE:



5. ESCREVE OS NÚMEROS USANDO O MATERIAL DOURADO (AS BARRINHAS E OS CUBINHOS).

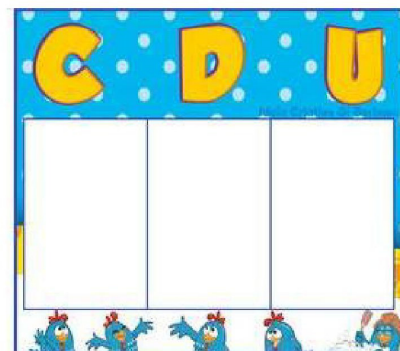
19



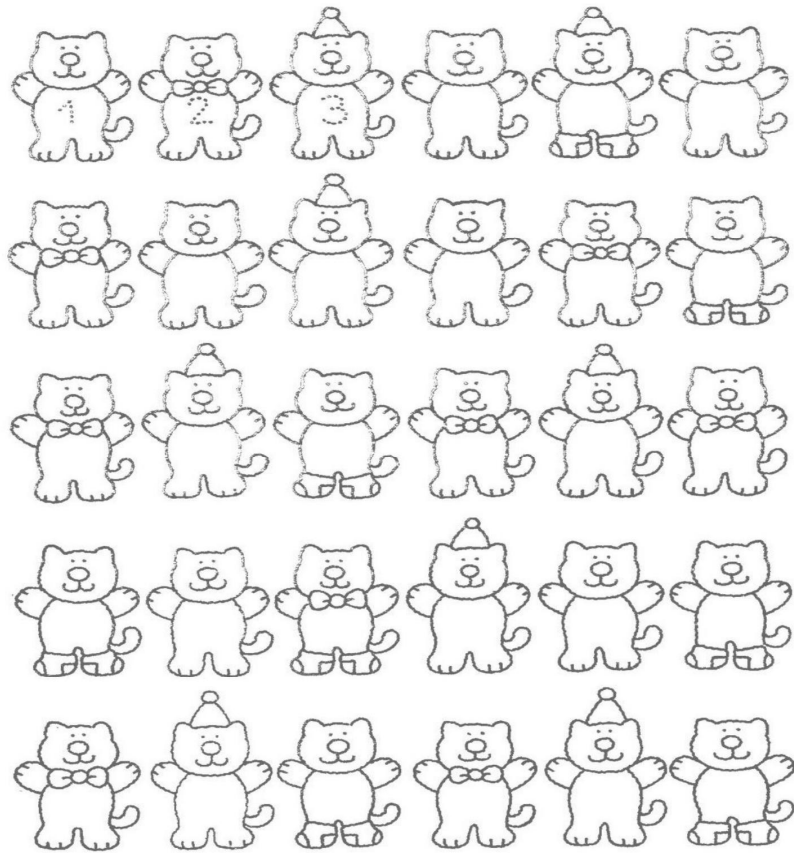
20



14



- 6.
- NUMERE TODOS OS GATINHOS. QUANTOS SÃO?
 - QUANTOS USAM CHAPÉU?
 - QUANTOS USAM MEIA?
 - QUANTOS USAM GRAVATA?



7. QUEM ESTÁ ENTRE (NO MEIO DE)?

Handwriting practice

QUEM ESTÁ ENTRE?

1- ESCREVA O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE OS NÚMEROS.



11		13
8		10
12		14
	18	20
	15	17
	9	11



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL "DR. VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORA: CLEONICE E SUELY

TURMA: CLASSE ESPECIAL A e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES PRIMÁRIAS E A MONOCROMIA; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS CORES PRIMÁRIAS. 			
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES: CORES PRIMÁRIAS, A MONOCROMIA E POLICROMIA; ➤ REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE DE ARTISTAS, QUE DERM ÊNFASE À MONOCROMIA; ➤ REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS COM MONOCROMIA E AS CORES PRIMÁRIAS NA EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS. 			
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MONOCROMIA COM CORES PRIMÁRIAS E OS SENTIMENTOS</u> ➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, PARA REVER E COMPREENDER AS CLASSIFICAÇÕES DAS CORES; ALÉM DE OBSERVAR AS IMAGENS DE OBRAS DE ARTISTAS QUE USARAM CORES PRIMÁRIAS EM CRIAÇÕES MONOCROMÁTICAS; <p>DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL, ESCREVA A DATA E O NOME DESTA ATIVIDADE (CONFORME DESCRITO ACIMA); ➤ USE UMA RÉGUA E DIVIDA A FOLHA EM 3 PARTES IGUAIS, COM O SEU LÁPIS; ➤ PENSE NAS CORES PRIMÁRIAS: AZUL, AMARELO E VERMELHO, E, QUAIS SENTIMENTOS ELAS TE FAZEM SENTIR; ➤ ESCREVA EM CADA PARTE DA FOLHA O NOME DE UMA DAS CORES PRIMÁRIAS; ASSIM: <table border="1" data-bbox="539 1352 1315 1469" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">AZUL</td> <td style="text-align: center;">AMARELO</td> <td style="text-align: center;">VERMELHO</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ➤ DESENHE EM UMA DAS PARTES, ALGO QUE TE DEIXA MUITO FELIZ E USE APENAS A COR ESCRITA PARA COLORIR ESSE MOMENTO; ➤ DESENHE ALGO QUE TE DEIXA MUITO TRISTE, NA OUTRA PARTE E PINTE COM A COR ESCRITA; ➤ DESENHE ALGO QUE TE DEIXA COM MUITA RAIVA E, PINTE COM A OUTRA COR PEDIDA, FINALIZANDO ASSIM SUA COMPOSIÇÃO. 	AZUL	AMARELO	VERMELHO
AZUL	AMARELO	VERMELHO		
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER; • LÁPIS DE ESCREVER E DE COR; GIZ DE CERA (SE TIVER) 			
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ LEMBRANDO SEMPRE DE: • ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO; • PEDIR PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDE) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!! 			



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C.
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 A 05/06/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS E BRINCADEIRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBOLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS . COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 1

- ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

ATIVIDADE 2

- CAIXA DA IMAGINAÇÃO

- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.



BOA AULA!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho de 2020

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL E COMPREENSÃO DE PALAVRAS SOBRE O TEMA DA FAMÍLIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
ATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO: FAMÍLIA EM INGLÊS / MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS. - https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo&feature=youtu.be• ATIVIDADE DE COMPLETE COM OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE:

